



**COMUNIDAD DE HERMANOS MARISTAS  
INSTITUTO CHAMPAGNAT**

**RUMBOS DIDACTICOS Y EVALUATIVOS**

**GRADO DECIMO –TERCER PERIODO**

**ASIGNATURA DE QUIMICA**

<b>QUIMICA GRADO DECIMO</b>				
<b>CUARTO PERIODO</b>				
<b>VALORACION DE APRENDIZAJE</b>				
<b>ACTIVIDAD</b>	<b>FECHA</b>	<b>DESCRIPCION</b>	<b>GRADOS</b>	<b>PORCENTAJE DE LA EVALUACION</b>
<b>SABER 33.33%</b>				
EVALUACION ESTEQUIOMETRIA	SEMANA DEL 26 – 30 DE SEPTIEMBRE	Resolver ejercicios aplicando cálculos estequiométricos.	10-1, 10-2, 10-3, 10-4	33.33%
EVALUACION REACTIVO LIMITE – RENDIMIENTO Y PUREZA DE LA REACCION.	SEMANA DEL 17 – 21 DE OCTUBRE	Aplicación de prueba, en la que los estudiantes realicen los cálculos necesarios para encontrar el reactivo limite. el rendimiento y la pureza	10-1, 10-2, 10-3, 10-4	33.33%
EVALUACION DE SOLUCIONES	SEMANA DEL 8 AL 11 DE NOVIEMBRE	Aplicación de conocimientos identificando las diferentes soluciones en las que se presenta la materia	10-1, 10-2, 10-3, 10-4	33.33%
Durante las fechas previas a las actividades evaluativas se realizaran talleres de refuerzo para afianzar el conocimiento adquirido.				
<b>SABER HACER 33.33%</b>				
TRABAJO EN CLASE	DURANTE TODO EL IV PERIODO	Realización de diferentes ejercicios propuestos en clase, participación activa, revisión del cuaderno.	10-1, 10-2, 10-3, 10-4	33.33%
TALLERES Y QUIZ	Realización de 8 talleres y quiz aprox.	Valoración de talleres trabajados en clase y consultas, quiz .	10-1, 10-2, 10-3, 10-4	33.33%
DESARROLLO DEL LABORATORIO E INFORME	Semana del 31 de octubre al 4 de noviembre	Práctica de laboratorio en donde el estudiante aplique el aprendizaje adquirido en estequiometria, reactivo limite, rendimiento y pureza de la reacción. Al elaborar su guía de laboratorio.	10-1, 10-2, 10-3, 10-4	33.33%
<b>SABER SER 33.33%</b>				
Practica de valores, puntualidad, actitud frente al aprendizaje. Socialización de la realización de su experimentación.			10-1, 10-2, 10-3, 10-4	80%
Autoevaluación			10-1, 10-2, 10-3, 10-4	20%

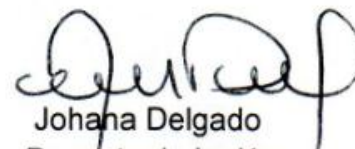
ASIGNATURA DE INGLES 10-3 Y 10-4

ACTIVIDAD	PORCENTAJE	FECHA
<b>SABER</b>		
Quiz de Vocabulario – Equipamiento deportivo	30%	26 de Septiembre
Quiz de Vocabulario- Colocación gramatical para el lenguaje deportivo	30%	07 de Octubre
Evaluación – Infinitivo y Gerundio (Remember, stop, try, etc)	40%	11 de Noviembre
<b>SABER HACER</b>		
Evaluación de Escucha #1	20%	30 de Septiembre
Taller – Infinitivo y Gerundio	40%	28 de Octubre
Evaluación de Escucha #2	20%	21 de Noviembre
Uso del Inglés en el aula de clase	20%	Durante el cuarto periodo
<b>SER</b>		
Proyecto	80%	A desarrollar en clase
Autoevaluación	20%	Finalización del periodo

El anterior cronograma está sujeto a cambios teniendo en cuenta cualquier eventualidad de la institución.

Cordialmente,

  
 Diana Lorena Yama  
 Docente de Inglés

  
 Johana Delgado  
 Docente de Inglés

**ASIGNATURA DE CIENCIAS SOCIALES**

<b>S. SABER</b>		<b>S. HACER</b>			<b>S. SER</b>	
1 Prueba (50 %)	2 Prueba (50 %)	1 Trabajo en equipo (30%)	2 Trabajo en equipo (30 %)	3 Trabajo Individual (40%)	Autoevaluación (20%)	Heteroevaluación (80%)
<b>10-1:</b> Octubre 21	<b>10-1:</b> Noviembre 18	1. Trabajo en equipo: (la cuarta semana de octubre – del 18 al 21).  2. Trabajo en equipo: (la segunda semana de noviembre – del 8 al 11).  3. Trabajo individual: Dossier de prensa. (Se recibe sin fecha definida – durante todo el cuarto periodo).			Valoración del desempeño escolar, por parte de cada estudiante.	Valoración sobre el desempeño escolar, por parte del docente, con relación al trabajo realizado por cada estudiante, durante el periodo y de la actitud que presenta frente a las clases.
<b>10-2:</b> Octubre 18	<b>10-2:</b> Noviembre 15					
<b>10-3:</b> Octubre 18	<b>10-3:</b> Noviembre 15					
<b>10-4:</b> Octubre 24	<b>10-4:</b> Noviembre 21					

Por la atención prestada, me suscribo de usted.

Atentamente,



**MARLON BORJA ORDÓNEZ**

Prof. Ciencias Económicas y Políticas 10.

---

**ASIGNATURA DE EDUCACION RELIGIOSA ESCOLAR**

**Temática del Periodo IV: Pastoral juvenil en la Iglesia de América Latina**

	<b>VALORACIÓN</b>	<b>FECHA</b>
<b>SABER</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluación oral</li> <li>• Elaboración de relatorías</li> </ul>	Durante el periodo (5) estudiantes por clase.  19 septiembre a 1 diciembre
<b>SABER HACER</b>	Talleres en clase a través de guías orientadas por el docente.  Sustentación de respuestas.	Fecha de entrega:  24 Noviembre  28 Noviembre
<b>SABER SER</b>	Los estudiantes deben elaborar una escarapela con relación a las participaciones en clase durante el desarrollo del periodo.  Autoevaluación	19 septiembre a 1 de diciembre.  22 de noviembre

Docente: Hermano, SALVADOR ALVAREZ POVEDA.

**ASIGNATURA: CASTELLANO**

Elementos de desempeño	Actividad	Fecha
Saber	♣ Trabajo escrito y exposición sobre literatura contemporánea	24 al 31 de octubre
	♣ Prueba de comprensión de lectura	8 y 9 de noviembre
Saber hacer	♣ Prueba de comprensión de lectura	19 de octubre
	♣ Ensayo	26 de septiembre al 7 de octubre
	♣ Infografía	26 de septiembre al 7 de octubre
Saber ser	♣ Proyecto comunicativo	14 al 25 de noviembre
	♣ Autoevaluación	20 y 21 de noviembre

Docente Sandra Cerón

**ASIGNATURA: TECNOLOGIA E INFORMATICA**

ACTIVIDAD	GRUPO					Ac. apoyo	
	10-1	10-2	10-3	10-4			
PROCESOS Y SOLUCIONES TECNOLÓGICAS	20-sep	22-sep	21-sep	19-sep		19 DE OCTUBRE 2:30 pm a 3:40 pm	50% SABER
Edición de video socialización	27-sep	29-sep	28-sep	26-sep			
Enrega video socialización	semana del 3 al 8 de octubre						
Taller evaluativo	04-oct	06-oct	05-oct	03-oct			50% SABER
Analisis procesos de produccion	18-oct	20-oct	19-oct	24-oct		9 DE NOVIEMBRE 2:30 pm a 3:40 pm	30% HACER
Mejora a un proceso u objeto cotidiano	25-oct	27-oct	26-oct	24-oct			30% HACER
Trabajo en clase							40% hacer
Proyecto: maqueta mejora propuesta	01-nov	03-nov	02-nov	31-oct			80% ser
	08-nov	10-nov	09-nov	21-nov			
Auto evaluación 21 de noviembre a 30 de noviembre							

Docente: Jan de Jak Guerrero

## ASIGNATURA EDUCACION FISICA

<b>SABER</b>	<b>HACER</b>	<b>SER</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Video diferencias y reglas básicas del softbol. 50%</b></li><li>• <b>Cuadro comparativo entre softbol y béisbol. 50%</b></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Trabajo en clase (lanzamiento y bateo). 40%</b></li><li>• <b>Test físico. 40%</b></li><li>• <b>Actividades deportivas libres. 20%</b></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Planteamiento de un partido real de softbol. 80%</b></li><li>• <b>Autoevaluación. 20%</b></li></ul>

Docente: Sebastián Solarte

## ASIGNATURA MUSICA – GRADO 10-2

Música Latinoamericana.

Socializaciones evaluativas sobre la música Latinoamericana, los estudiantes deben tener preparado su trabajo para presentarlo en el transcurso del periodo según el país escogido para la clase.

Entrega del texto de composición grupal para el día 3 de noviembre.

Presentación de montajes musicales para el día 24 de noviembre.

Docente: Andrés Zambrano