

INFORMATIVO

Marista Semanal

Año Escolar 2019 N° 30

Día Mes Año
05 11 2019

EDITORIAL

APRENDER INVESTIGANDO

Cuando los estudiantes aprenden a través de la acción, la reflexión y la demostración, centramos la atención en plantear problemas, así como en resolverlos mediante el procedimiento de la investigación. Al tratar de responder sus preguntas, los estudiantes trabajan para alcanzar unos objetivos que tienen sentido para ellos y, a menudo, para una comunidad mayor, que puede ser el aula, la escuela o la comunidad externa. Descubren que existen vías alternativas de investigación de un problema y que, llegados a un aspecto determinado, si es posible buscar respuestas a muchas cuestiones diferentes y, muy importantes, descubren que no tiene por qué haber una solución o respuesta a un problema determinado.

Chambers (1985) concluyó que los niños son críticos naturales, pero nosotros los desconocemos porque no escuchamos ni hacemos las preguntas correctas. Vygotsky (1987) considera que el aprendiz tiene más éxito en colaboración que si está solo. Por tanto, al procurar que las ideas resulten significativas para otros, y a través del diálogo y el discurso los estudiantes pueden tener la sensación de lograr una mejor comprensión.

Los niños aprenden a desarrollar y verificar sus propias ideas, equivocarse sin frustración, a evaluar los errores de modo tal que les permite acercarse paso a paso a la meta propuesta. Observan de inmediato las contradicciones entre lo que intentan hacer y lo que realmente sucede, y el error se convierte en una fuente de comprensión, ya sea para un proceso de aprendizaje, ya sea para la resolución de un problema.

Para motivar la auténtica investigación, el estudiante debe recoger y "hacer suya" la pregunta. Debe tenerse en cuenta que el objetivo de la investigación sea hacer, no aprender, porque en el hacer ya está implícito el aprender, y la motivación de los estudiantes se dirige habitualmente a lo práctico, al hacer de cada día. En este sentido, destacan que los estudiantes reinterpretan los objetivos del profesor a medida que desarrollan las actividades. Motivados y retados por preguntas y problemas reales, su atención se dirige a crear respuestas y soluciones.

Área de Ciencias Naturales

SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD

MISIÓN

El Instituto Champagnat de Pasto, es una institución educativa de los Hermanos Maristas de la Enseñanza, que, a través de la pedagogía marista caracterizada por el amor a María, el espíritu de familia, el amor al trabajo, la sencillez de vida y la presencia, pretende que los niños y jóvenes conozcan y amen a Jesucristo, para ayudarlos a ser buenos cristianos y buenos ciudadanos, haciendo así realidad, el sueño de San Marcelino. Champagnat.

VISIÓN

En el año 2023 el Instituto Champagnat de Pasto, habrá implementado una propuesta pedagógica innovadora desde los lineamientos de la Comunidad Marista a nivel nacional, en su currículo, el sistema institucional de evaluación de estudiantes (SIEE) y Manual de convivencia y así, aportar a la formación de mejores seres humanos.

POLÍTICA DE CALIDAD Y SEGURIDAD Y SST

Mediante la implementación de un sistema de gestión que integra la calidad y la seguridad y salud en el trabajo, nos comprometemos a brindar una propuesta pedagógica innovadora, optimizar los recursos e infraestructura necesarios, potenciar el talento humano, prevenir los riesgos laborales y proteger la seguridad y salud de los colaboradores, mediante la identificación de peligros y la evaluación y valoración de riesgos, para contribuir con la mejora continua en la prestación del servicio educativo y el cumplimiento de la normatividad vigente.

OBJETIVOS DE CALIDAD

1. Consolidar la propuesta pedagógica innovadora educativa, solidaria y evangelizadora, que permita responder al contexto nacional y regional.
2. Garantizar la articulación en el PEI, del Currículo, SIEE y Manual de Convivencia a los lineamientos nacionales de la Comunidad Marista.
3. Optimizar los recursos e infraestructura de la Institución para la prestación del servicio educativo.
4. Fortalecer las competencias propias del estilo marista en los colaboradores, de tal manera que se alcance o supere el nivel esperado.
5. Fomentar una cultura de autocuidado en seguridad y salud en el trabajo que favorezca el control de incidentes y la prevención enfermedades laborales en la Comunidad.
6. Mejorar eficazmente la prestación del servicio educativo, para satisfacer las necesidades y expectativas de las partes interesadas.

ESTÁ INFORMACIÓN LA PUEDEN ENCONTRAR EN LA PÁGINA WEB PESTAÑA INSTITUCIONAL Y TAMBIÉN EN LA OPCIÓN DOCUMENTOS SGC CÓDIGO DI-H1001 (HORIZONTE INSTITUCIONAL)

Feliz Cumpleaños!!!

*Que San Marcelino Champagnat y
Nuestra Buena Madre, derramen miles
de bendiciones...*



INSTITUTO
CHAMPAGNAT
Combinamos innovación y tradición



RECONOCIMIENTOS

Instituto Champagnat Pasto
Area de Educación Física



Invitamos a toda la comunidad educativa a nuestra gran presentación de revistas gimnásticas de Preescolar, Primaria y Bachillerato en el Coliseo Marcelino Champagnat

PREESCOLAR Y PRIMARIA
 jueves 7 de noviembre
 9:00 a.m.

BACHILLERATO
 viernes 8 de noviembre
 9:40 a.m.

PASTORAL



TALLERES CREATIVOS

TALLER DE SEMILLEROS INVESTIGATIVOS

El área de Ciencias Naturales y Ed. Ambiental continua con su proyecto semilleros de investigación, los días martes desde la 3:30 pm, en el cual se desarrollan las capacidades investigativas de nuestros estudiantes, además se realiza salidas a distintas Universidades de la región para conocer los diferentes proyectos que se está realizando y así enfocar cada día más a nuestros estudiantes para encaminarlos en habilidades y competencias actas para lograr excelentes científicos y líderes en investigación científica.



FECHAS IMPORTANTES

LUNES 04	MARTES 05	MIÉRCOLES 06	JUEVES 07	VIERNES 08	SÁBADO 09
DÍA FESTIVO			<ul style="list-style-type: none"> - Revista Gimnástica Primaria - Concierto de Flautas grados 3°, 4° y 5° 	<ul style="list-style-type: none"> - Revista Gimnástica Bachillerato - Ceremonia de Confirmación 	

Creatividad Marista



INSTITUTO CHAMPAGNAT
Cambiamos, innovamos, revolucionamos

1916-2018