Año Escolar 2019

### **EDITORIAL**

# El reto del educador del siglo XXI

"El verbo leer, como el verbo amar y el verbo soñar, no soporta el modo imperativo" - Jorge Luis Borges

Para Prensky, nuestra generación aprendió a entender el mundo mediante la lectura, y nuestros hijos ahora, aprenden a entender el mundo a través de la tecnología.

Esta frase, a muchos adultos los deja reflexionando sobre la importancia de la labor educativa, tanto en casa como en la escuela. No cabe duda que leer, sigue siendo una competencia básica para poder continuar aprendiendo. Profundizando en el tema, se diría que, el modo de leer en el siglo XXI, al igual que, las visiones sobre la realidad es diferente a cómo eran en siglos pasados. ¿Por qué? Porque la sociedad está determinada necesariamente por el incremento de medios y formatos dispares de comunicación.

Con lo anterior, los profesores del siglo XXI, tenemos el reto de reconocer las distintas formas, estilo y medios mediante los cuales los educandos "comprenden y aprenden el mundo de la vida"; nuestra labor como educadores es ser guías y mediadores, orientadores y científicos, investigadores y comunicadores en este nuevo proceso para ayudar a otros a interpretar y proponer la información para transformarla en conocimiento.

# SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD

El Instituto Champagnat de Pasto, es una institución educativa de los Hermanos Maristas de la Enseñanza, que, a través de la pedagogía marista caracterizada por el amor a María, el espíritu de familia, el amor al trabaio, la sencillez de vida y la presencia, pretende que los niños y jóvenes conozcan y amen a Jesucristo, para ayudarles a ser buenos cristianos y buenos ciudadanos, haciendo así realidad, el sueño de San Marcelino. Champagnat.

#### VISIÓN

En el año 2023 el Instituto Champagnat de Pasto, habrá implementado una propuesta pedagógica innovadora desde los lineamientos de la Comunidad Marista a nivel nacional, en su currículo, el sistema institucional de evaluación de estudiantes (SIEE) y Manual de convivencia y así, aportar a la formación de meiores seres humanos.

#### POLÍTICA DE CALIDAD Y SEGURIDAD Y SST

Mediante la implementación de un sistema de gestión que integra la calidad y la seguridad y salud en el trabajo, nos comprometemos a brindar una propuesta pedagógica innovadora, optimizar los recursos e infraestructura necesarios, potenciar el talento humano, prevenir los riesgos laborales y proteger la seguridad y salud de los colaboradores, mediante la identificación de peligros y, la evaluación y valoración de riesgos, para contribuir con la mejora continua en la prestación del servicio educativo y el cumplimento de la normatividad vigente.

## **OBJETIVOS DE CALIDAD**

- 1. Consolidar la propuesta pedagógica innovadora educativa, solidaria y evangelizadora, que permita responder al contexto nacional y regional.
- 2. Garantizar la articulación en el PEI, del Currículo, SIEE y Manual de Convivencia a los lineamientos nacionales de la Comunidad Marista.
- 3. Optimizar los recursos e infraestructura de la Institución para la prestación del servicio educativo.
- 4. Fortalecer las competencias propias del estilo marista en los colaboradores, de tal manera que se alcance o supere el nivel esperado.
- 5. Fomentar una cultura de autocuidado en seguridad y salud en el trabajo que favorezca el control de incidentes y la prevención enfermedades laborales en la Comunidad.
- 6. Mejorar eficazmente la prestación del servicio educativo, para satisfacer las necesidades y expectativas de las partes interesadas.

ESTÁ INFORMACIÓN LA PUEDEN ENCONTRAR EN LA PÁGINA WEB PESTAÑA INSTITUCIONAL Y TAMBIÉN EN LA OPCIÓN DOCUMENTOS SGC CÓDIGO DI-HI001 (HORIZONTE INSTITUCIONAL)



Que San Marcelino Champagnat y

Ana karina Rodríguez (Jun 20) Paola Delgado (Jun 25) Padre Fernando León (Jun 26)





SAN MARCELINO CHAMPAGNAT

6 DE JUNIO DE 1840 6 DE JUNIO DE 2019

"179 AÑOS"

QUE HAN DEJADO
HUELLA EN LA
EDUCACIÓN
DE LAS NUEVAS
GENERACIONES...

Evangelizar educando es la fórmula que expresa el fin de nuestras escuelas (evangelización) y el marco en que se desarrolla (educación). La acción de educar ya construye en sí misma el evangelio en medio de los niños y jóvenes y desarrolla el Reino. Configuramos nuestro servicio evangelizador como una serie de itinerarios educativos pedagógicamente cualificados, en los que cada miembro de nuestra comunidad está invitado a abrirse a la dimensión humana y religiosa de la vida y a la propuesta del Evangelio, de tal manera que penetre y transforme sus procesos de comprensión, conciencia, libertad y acción haciéndose capaz de entregarse a los demás a ejemplo de Jesús. Desde la escuela marista y a través de la acción pastoral, desarrollamos discípulos y misioneros.

(Doc. "Enfoque evangelizador de los centros educativos maristas")

# **TALLERES CREATIVOS**

### Una mirada a los talleres de Aprendizaje Cooperativo

Las estrategias y técnicas aplicadas dentro de los procesos de Aprendizaje Cooperativo, tanto en primaria como bachillerato, se trabajan por medio de talleres, dinámicas, estructuras y acciones pedagógicas, planeadas e implementadas con materiales y discursos orales y escritores; los niños, los jóvenes y padres de familia, reconocen la importancia de fortalecer el lenguaje, la comunicación asertiva, la comprensión literaria y la elaboración de estructuras mentales para la solución de problemas, los roles de trabajo en equipo y demás. Estamos aprendiendo en la nueva "Era de Champagnat".



#### **FECHAS IMPORTANTES** MIÉRCOLES 19 MARTES 18 JUEVES 20 VIERNES 21 1 UNFS 17 - Inicio III periodo - Convivencia Párvulos - Convivencia 4-2 - Simulación: ejercicio de protección y - No hay impresiones - diseño informativo. evacuación - No hay clases preescolar en la - Chiquiacantonamiento TIEMAR - Reunión docentes: Taller de voz tarde - Ingreso logros EDUX Publicación Consolidados LUNES 24 MARTES 25 MIÉRCOLES 26 JUEVES 27 VTFPNFS 28 - Entrega boletines II periodo Izada de bandera. Responsable: Sociales



#### CINCO CLAVES PARA FOMENTAR LA LECTURA EN EL SIGLO XXI

- Taller de Trompeta - Teatro Primaria

y Edu. Física.

Taller de Trompeta - Teatro Primaria

Tomado de Montesinos (2014). Leer en el siglo XXI, nuevas estrategias para profesores. Recuperado de: https://
ined21.com/p6796/

- 1.- Escoge el tema, el contenido, el libro o el autor y deja que ellos elijan el formato que prefieran. Tú marcas objetivos, contenidos y modo de evaluar, ellos deciden acerca del medio que les resulta más atractivo.
- 2.- Haz que modifiquen textos clásicos y los transformen en nuevos formatos: videos, presentaciones, podeasts..., incluso los más tecnológicos pueden atreverse a diseñar un juego o una app
- 3.- Crea "clubs de lectura" basados en las redes sociales, haz un grupo en Facebook o una comunidad en Google, donde puedan comentar acerca de las lecturas que vayan haciendo en clase y en casa y donde puedan aportar nuevos contenidos para enriquecer el tema.
- 4.- Haz que la lectura y la escritura "salgan del aula" y se publique, que no quede sólo entre los estudiantes y el profesor, deja que sean los protagonistas en los procesos mencionados.
- 5. Para finalizar, si eres un profesor, atrévete a utilizar los medios digitales contamos con multitud de herramientas con gran poder didáctico para que los estudiantes amen la lectura y sepan leer adaptándonos a los tiempos que vivimos y así les brindaremos mayores oportunidades y éxito en su vida diaria.

