

Aspira a ser siempre mejor

INFORMATIVO

Marista Semanal



SAN JUAN DE PASTO, AÑO ESCOLAR 2020 • EDICIÓN N° 1 • 9 DE MARZO

EDITORIAL

“**Médicos de Corazón**”, así es el nombre del proyecto del grado primero que sus profesoras con sus estudiantes y padres de familia pretenden darle vida en la Institución, a través de la estrategia del Aprendizaje Basado en Proyectos, ABP.

Qué desafiante tarea para perfilar en el cerebro de nuestros niños aquellas imágenes visoespaciales y visoconstruccionales bajo el plano de una descarga emocional que grabe para siempre esos nuevos aprendizajes y, los nuevos conocimientos, también queden perfilados como piezas de vistosos colores en la mente de los niños, gracias al esfuerzo creativo, nunca visto de cualquier manera en sus profesores y profesoras. Nosotros estamos al atisbo de nuestros niños frente al milagro del cómo aprenden y ¡ojalá, sea para la vida; es decir, para nunca olvidar.

Hno. Antidio Bolívar Enríquez Oviedo
Rector

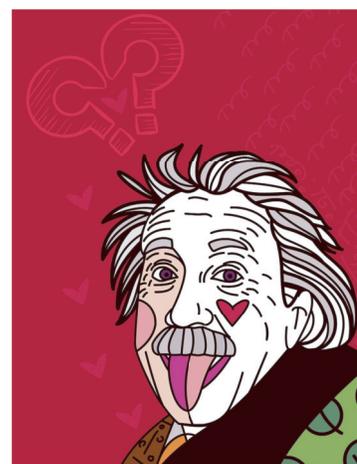


Imagen tomada de la obra, “Crear o Morir”, del autor, Andrés Oppenheimer.

SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD

MISIÓN

El Instituto Champagnat de Pasto, es una institución educativa de los Hermanos Maristas de la Enseñanza, que, a través de la pedagogía marista caracterizada por el amor a María, el espíritu de familia, el amor al trabajo, la sencillez de vida y la presencia, pretende que los niños y jóvenes conozcan y amen a Jesucristo, para ayudarles a ser buenos cristianos y buenos ciudadanos, haciendo así realidad, el sueño de San Marcelino. Champagnat.

VISIÓN

En el año 2023 el Instituto Champagnat de Pasto, habrá implementado una propuesta pedagógica innovadora desde los lineamientos de la Comunidad Marista a nivel nacional, en su currículo, el sistema institucional de evaluación de estudiantes (SIEE) y Manual de convivencia y así, aportar a la formación de mejores seres humanos.

POLÍTICA DE CALIDAD - SEGURIDAD Y SST

Mediante la implementación de un sistema de gestión que integra la calidad y la seguridad y salud en el trabajo, nos comprometemos a brindar una propuesta pedagógica innovadora, optimizar los recursos e infraestructura necesarios, potenciar el talento humano, prevenir los riesgos laborales y proteger la seguridad y salud de los colaboradores, mediante la identificación de peligros y, la evaluación y valoración de riesgos, para contribuir con la mejora continua en la prestación del servicio educativo y el cumplimiento de la normatividad vigente.

OBJETIVOS DE CALIDAD

1. Consolidar la propuesta pedagógica innovadora educativa, solidaria y evangelizadora, que permita responder al contexto nacional y regional.
2. Garantizar la articulación en el PEI, del Currículo, SIEE y Manual de Convivencia a los lineamientos nacionales de la Comunidad Marista.
3. Optimizar los recursos e infraestructura de la Institución para la prestación del servicio educativo.
4. Fortalecer las competencias propias del estilo marista en los colaboradores, de tal manera que se alcance o supere el nivel esperado.
5. Fomentar una cultura de autocuidado en seguridad y salud en el trabajo que favorezca el control de incidentes y la prevención enfermedades laborales en la Comunidad.
6. Mejorar eficazmente la prestación del servicio educativo, para satisfacer las necesidades y expectativas de las partes interesadas.

¡ Feliz Cumpleaños !

- Maribel Carmenza Alvarez Padilla - 4 de Marzo
- Marlon Borja Ordoñez - 15 de marzo

Que San Marcelino Champagnat y Nuestra Buena Madre, derramen miles de bendiciones...



I N S T I T U T O
CHAMPAGNAT
Cambiamos, innovamos, revolucionamos

Estrategia Metodológica de Innovación Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP) 2020



Esta propuesta metodológica implementada en el Instituto Champagnat de Pasto, de grado primero a tercero, ha generado buenos desempeños académicos, es actual y atiende a las necesidades de los estudiantes, pero implica varios cambios estructurales que se deben dar en la formación educativa, rompiendo paradigmas y esquemas que pueden convertirse en limitantes, también se trata concienciar al docente que es necesario salir de su zona de confort y arriesgarse a buscar estrategias que contribuyan con el aprendizaje significativo del estudiante.

Es importante aclarar que el docente, asume un rol de mediador, orientador, investigador, guía, organizador de la propuesta y formulador del proyecto. Debe ser una persona capaz de utilizar una serie de elementos a favor del verdadero aprendizaje del estudiante; un motivador porque impacta y encuentra las maneras de potencializar las habilidades de los equipos orientados al cumplimiento de un propósito. El docente tiene el reto de ajustarse a nuevas propuestas, conocerlas y trabajarlas de la mejor manera en los procesos de formación; adecuar escenarios, tener un plan de trabajo que incluso pueda adelantarse a posibles resultados y estar acorde a las necesidades que requiera el estudiante en la actualidad.

Ya iniciamos con lanzamiento del Proyecto “Médicos de Corazón”, dirigido a los grados primero de primaria de nuestra Institución. Proyecto que nace del interés de los niños por aprender de esta maravillosa profesión.

En la ceremonia se hizo la bendición de todos los participantes, la imposición de batas y entrega de carnets con los roles de los equipos cooperativos. Esta actividad contó con la participación y apoyo incondicional de los padres de familia y toda la comunidad educativa.

William Villarreal Torres - Coordinador Sección Primaria

Champagnat y Aprendizaje Cooperativo Innova Marista 3.0



El Instituto Champagnat cuenta con distintos escenarios para fortalecer el proceso de aprendizaje de los estudiantes; desde hace dos años, la propuesta INNOVA MARISTA 3.0 traza el camino con estrategias creativas en las tres secciones: Preescolar, Primaria y Bachillerato. En el caso de los grados cuartos a undécimo se realizan acciones formativas con la estrategia de Aprendizaje Cooperativo;

las estructuras, técnicas y estrategias utilizadas tienen como finalidad, no solo dinamizar las relaciones sociales, sino, además, fortalecer las capacidades para buscar, organizar, analizar, inferir, inducir y deducir distintos tipos de información. En estas experiencias, las estrategias de evaluación son propias para el aprendizaje; así se utilizan rúbricas y listas de chequeo para fortalecer la comprensión de la realidad de cada persona. Con todas estas experiencias, el Instituto Champagnat está a la vanguardia de los procesos pedagógicos en Pasto, Nariño y Colombia.

Sandra Yaneth Cerón Cabrera - Coordinadora Académica

Manejo de Bullying en la Escuela Cualquiera puede ser acosado



Recordemos de forma breve: cualquiera puede ser acosado, ya sea un niño con gafas, una niña guapa, un buen estudiante. En general, los casos de bullying se pueden presentar para una persona que sobresale en clase (los llamados "pilos o nerds"), o para aquellos que tienen alguna característica física que los hace diferentes (tienen sobrepeso, son muy delgados o usan gafas).

Como maestros, es necesario observar al estudiante y prestar especial atención a su comportamiento: ¿Se le nota cansado, caído, triste, temeroso, irritable? Los cambios de humor suelen ser uno de los indicativos de bullying, al igual que golpes, ropa rota, útiles escolares o dinero desaparecido... Como adultos debemos estar atentos para detectar los primeros síntomas de este fenómeno y actuar.

*Carlos Hugo Portilla
Coordinador de Convivencia*



NOTICIAS



Niños Felices, es la propuesta Bienvenidos a nuestro Preescolar



La sección preescolar del Instituto Champagnat mediante el uso de diferentes estrategias: Reggio Emilia, estimulación sensorio motora, pensamiento matemático, procesos de lectura y escritura, proyectos lúdico pedagógicos, inglés, educación musical, expresión corporal y tecnología e informática en los grados párvulos, pre jardín, jardín y transición, se proyecta con una formación personalizada en el marco del programa: "Niños Felices"; todas las acciones se realizan con el propósito de fortalecer la estructuración y funcionalidad del cerebro, y lograr así, dinamizar habilidades sensoriales, emocionales, intelectuales, sociales y físicas.

Las estrategias están planeadas para crear ambientes de estimulación adecuada, secuencial y organizada con experiencias significativas donde el juego, la literatura, la exploración del medio y arte son elementos fundamentales para nuestra propuesta.

El trabajo con los rincones de aprendizaje potencializa la necesidad y los deseos de experimentar, investigar y adquirir conocimientos nuevos, como también, permiten el intercambio, la relación, la posibilidad de observar e intervenir de forma individual y grupal generando así, el juego colectivo y otras actividades grupales.

Analucía Vallejo - Coordinadora Sección Preescolar

EVANGELIZACIÓN



El Instituto Champagnat de Pasto, se orienta bajo la Palabra de Dios y la Espiritualidad Marista. Nosotros como Comunidad Educativa Marista estamos llamados a anunciar a Jesús, quien es la Buena Noticia y a predicar las virtudes cristianas; como también a reconocer en María los valores humanos y espirituales de una familia que es la característica de nuestro carisma.

Que a través de la evangelización educamos a las nuevas generaciones, educación que se fundamenta en promover la fraternidad y la espiritualidad, las cuales nos llevan a transformar la vida del otro y de sí mismo desde el Amor.

Somos evangelizadores desde los diferentes ámbitos, así: la pastoral vocacional dando testimonio del seguimiento de Jesús a través de la experiencia de hermano, la pastoral sacramental y litúrgica que lleva a crecer en la fe a niños y jóvenes, la pastoral Infantil y Juvenil abre espacios de crecimiento personal, espiritual y liderazgo, ERE que desde el aula de clase brinda conocimiento de las diversas religiones y desde la solidaridad formamos personas que promuevan la igualdad y la integración de otras personas con menos posibilidades que ellos.

*Hno. Hugo Alexander Tapia Bolaños
Coordinación de Evangelización*

Lunes

Conmemoración
Día de la Mujer

9 de Marzo

Miércoles

Elecciones de
Personero
Estudiantil 2020

11 de Marzo

Viernes

1er Simulacro
Pruebas
Saber 11

13 de Marzo

Sábado

Inicio Copa por la
Paz, Categoría
infantil - Fútbol

14 de Marzo

Lunes

Inicio
Spelling Bee

16 de Marzo

**Fechas
Importantes**

I N S T I T U T O
CHAMPAGNAT