



*Instituto Champagnat - Pasto*  
*Comunidad De Hermanos Maristas De La Enseñanza*

**CIRCULAR No. 009**  
**(Abril 22 de 2020)**

**De:** Equipo Directivo  
**Para:** Padres de Familia y Estudiantes de Preescolar  
**Asunto:** Inicio de labores escolares para el segundo período académico 2020

Querida Familia Marista.

El día de hoy es una buena oportunidad para saludarlos fraternalmente y agradecerle a Dios por tantas cosas bonitas, entre ellas el poder despertar cada mañana al lado de nuestros seres queridos, el gozar de su compañía y poder asumir los diferentes cambios que nos exige la vida.

Sus hijos son unos campeones y han podido sortear la situación de la mejor manera; se han reinventado e innovando en sus juegos, sus espacios y emociones, es donde cabe una reflexión que a continuación compartiré con agrado:

“Un día les dijimos que ya no podían ir a la escuela y no dudaron de que era lo mejor...  
Les dijimos que no podían ver a sus amigos y se conformaron con verlos en una pantalla...  
Les dijimos que no podían ir a la plaza ni jugar al exterior y nos creyeron...  
Les dijimos que no podían abrazar a sus abuelos y transformaron sus besos y amor en dibujos...  
Les dijimos que al virus enemigo se lo vence lavándose las manos y se convirtieron en expertos...  
Les dijimos que los nuevos súper héroes no llevan capas y todas las noches a las 21 en punto se suman a los aplausos...  
Ellos nos muestran una capacidad de adaptación enorme...y nunca se cansan de darnos amor...  
Saben que para vencer al enemigo tenemos que quedarnos en casa...  
Son sabios... transforman un rincón de casa en un castillo de hadas y el largo del comedor en una gran pista de autos...  
Aplausos para ellos... nuestros amados niños...” (Autor Anónimo)

La capacidad de adaptación de los niños y niñas realmente es admirable como lo expreso en el texto anterior y en concordancia con este, el Instituto Champagnat también se une a ese cambio y adaptación, con el fin de continuar con el proceso de aprendizaje en el segundo período. Así mismo, el equipo de profesores del preescolar ha diseñado una serie de estrategias para implementarlas, de acuerdo con las necesidades e interés de nuestros niños y niñas; razón por la cual, se invita a la familia **Marista** a reiniciar nuevas formas de aprender, comunicarse y jugar.

El propósito central de estas estrategias es llevar hasta sus hogares nuestra propuesta pedagógica marista de preescolar “NIÑOS FELICES”, mediante experiencias significativas planificadas permitirán continuar con los procesos ya iniciados en el primer período, teniendo en cuenta las diferentes dimensiones del desarrollo, procesos de lectura y escritura, pensamiento matemático, educación musical, educación física, inglés, expresión corporal y tecnología e informática.

Estas estrategias son las siguientes:

### **Momentos pedagógicos mediante:**

- Encuentros virtuales con el grupo de estudiantes por curso, con el fin de mantener las relaciones de afecto, amistad, desarrollo del proyecto lúdico pedagógico y procesos de atención, concentración y escucha.
- Encuentros virtuales con grupos más reducidos de 5 o 6 estudiantes, con el objetivo de trabajar por rincones de aprendizaje.
- Encuentros virtuales individuales con el propósito de brindar un seguimiento, y acompañamiento de los procesos de aprendizaje.

### **Experiencias pedagógicas**

A los correos de ustedes, padres de familia, se enviarán durante estas semanas guías de actividades, las cuales serán desarrolladas por los niños para favorecer su autonomía, principalmente; este material llevará indicaciones con fin de dar unas orientaciones para el desarrollo adecuado de estas experiencias.

### **Mochilas Maristas**

A cada familia se entregará un paquete con material diseñado por las profesoras con el objetivo de lograr unos procesos de aprendizaje acordes a las edades de nuestros pequeñines.

### **Horario de encuentros**

Los horarios de trabajo y encuentro se comunicarán a los correos electrónicos de los padres de familia; estos espacios están diseñados teniendo como base las edades, características, períodos de atención e interés de nuestros niños y niñas, de tal manera que estos encuentros permitan desarrollar el proyecto Lúdico pedagógico, Educación Física, Música, Educación Física, Inglés, Expresión Corporal y Tecnología e Informática.

### **Blog de Preescolar CHAMPAGNAT**

Las directoras de grupo en conjunto con los docentes de Inglés, Expresión Corporal, Educación musical, Educación Física y Tecnología e informática han implementado un blog en la página de la institución con el propósito de brindar estrategias para vivirlas en familia.

### **Atención a las Familias**

Con el fin de mantener una comunicación asertiva y permanente con ustedes, los días jueves, de 4:00 p.m. a 6:00 p.m. Los profesores estarán conectados por medio de la plataforma Skype. Se enviará el enlace a sus correos con la debida anticipación.

### **Entrega de carta informativa.**

Se informará con anticipación, el día y la hora de la entrega de la carta informativa de primer período.

### **TIC a utilizar**

Para mejorar la prestación de nuestro servicio, en los siguientes días vamos a tener a su disposición de la plataforma Moodle, con el apoyo de Skype empresarial y Teames; se van a organizar tutoriales específicos para motivar su adecuado uso.

Finalmente, con el objetivo de formar en hábitos de estudio y lograr los aprendizajes significativos acordes al desarrollo integral de nuestros niños y niñas, nos permitimos hacer las siguientes recomendaciones.

- Durante los encuentros por Skype u otro medio, los padres de familia y estudiantes deben estar conectados con 15 minutos de anticipación, para hacer pruebas con el micrófono y la cámara.
- Los padres deben preparar a sus hijos con palabras de motivación, alegría y cariño.
- Los padres deben organizar un lugar para un trabajo apropiado, de ser posible, con iluminación y ventilación adecuada, un escritorio o mesa (evitar cualquier distractor como la música, juguetes, televisión).

- Durante el encuentro entre el niño, los docentes y padres de familia, a través de los distintos medios virtuales, lo recomendable entre las distintas posibilidades que pueda tener la familia, es el uso de un computador de mesa o un portátil. El uso del celular es muy incómodo para el trabajo del niño.
- Las demás recomendaciones, explícitas en un buen manual de pautas de crianza, son las que los padres de familia deben evidenciar en estos momentos de gran cercanía con sus hijos e hijas en el hogar.

Todo el equipo de profesores del preescolar estamos comprometidos con las familias y con nuestros niños y niñas para brindar unos espacios de aprendizaje significativos, a través de esta nueva modalidad.

Invitamos a las familias a asumir estos nuevos retos con paciencia, esmerado compromiso y mucho entusiasmo. Sabemos que no es fácil esta tarea de una crianza adecuada de los niños en edad de preescolar. Pues, para eso fue creada la escuela; para ayudar a los padres en su tarea de formar a sus hijos, en lo posible, con las mejores maneras para la vida. Si en esto podemos ayudarles un poco más, bien sabemos de la disposición de los profesores y las profesoras que, siempre va más allá del cumplimiento de una tarea. Su testimonio evidente en estos tiempos de vulnerabilidad, siempre lo hemos considerado como un extraordinario valor agregado en su misión de educadores y educadores de sus hijos e hijas.

Nosotros como directivos y educadores, a la vez, no dudamos en ningún momento de su apoyo extraordinario a nuestra misión. Siempre contamos con su aprecio y su presencia, por ahora, reservada a la calidad de los medios virtuales, por las dificultades de nuestras propias circunstancias. Seguiremos contando con su apoyo cariñoso en esta tarea de ser los colaboradores en la formación de sus hijos e hijas.

Que Jesús, María y Champagnat, bendigan sus hogares y los colmen siempre de gracias especiales.

Con aprecio y gratitud, sus servidores,

ANTIDIO BOLÍVAR ENRÍQUEZ OVIEDO  
Rector

ANA LUCÍA VALLEJO  
Coordinadora Preescolar

Circular original firmada