



# *Instituto Champagnat - Pasto* *Comunidad de Hermanos Maristas de la Enseñanza*

## **CIRCULAR No. 015** **(23 de julio de 2021)**

**De:** Rectoría

**Para:** Padres de Familia Preescolar, Primaria y Bachillerato

**Asunto:** Un nuevo renacer en el regreso secuencial, progresivo y seguro al Instituto Champagnat de Pasto.

**Querido papá, querida mamá, querido acudiente,** un momento, por favor. Regálenme unos segundos para que observen con atención la imagen siguiente. ¿Se les ocurre pensar algo sobre ella? Hagan un esfuerquito para mirarla, no con los ojos de la razón, sino con los ojos del corazón. ¿Qué sentimientos les despierta?

Entonces, con esos sentimientos que salieron de lo más íntimo de su corazón, vamos a leer la siguiente comunicación. De antemano, muchas gracias por regalarme esos momentos de interiorización frente a esta imagen.





¿Recuerda estas palabras?

**“Los días de tristeza son tan necesarios como los días de felicidad, porque nos permiten crecer”.** Y como dicen los entendidos, **“estamos en tiempos de urgencia y, si no hay urgencia, la innovación será considerada como un recreo. Las personas sólo salen de su zona de confort cuando hay urgencia”.** Nos toca salir de un largo confinamiento a la luz, a la socialización prudente y cuidadosa; nos toca salir a enfrentar las mañanas de frío, los días de calor o las tardes de lluvia y a fortalecer la resistencia corporal ante la exigencia de las labores cotidianas, tales como el deporte, el arte, la música y, por supuesto, la escucha atenta ante unas buenas horas de estudio con el beneplácito de la presencialidad, en los primeros días con mucha paciencia y con extrema colaboración por parte de todos/as.

Son las mismas palabras que les hice llegar en mi mensaje anterior (Circular No. 14). Las palabras del cuento del Campesino que jugó a ser Dios y las del autor, Gijs Van Wulfen, respectivamente. Y con esa fuerza invencible que llena la vida de pasión, los convoqué para que realizáramos esa “experiencia piloto”, antes de salir a vacaciones de mitad de año escolar. Y nos fue de maravillas, según las evidencias que pudimos constatar. Muchas gracias por ayudarnos a vivir la esperanza de un nuevo renacer.

### Otro compás de espera...

Con su perdón, mis estimadísimos/as papás, mamás y acudientes, tengo que solicitarles nuevamente otro momento de su generosa atención. Ah, este rector que ustedes tienen, no quiere llegar a las ventanas de su corazón de cualquier manera. Primero, desea saludarnos y saludarlas con un abrazo, que lleva siempre la sintonía de un estilo propio, la identidad del ser marista. En segundo lugar, las palabras y mensajes que debe hacerles llegar, necesariamente deberán estar transparentados en lo posible por la reflexión, un lenguaje con sentido visionario y una fuerza apasionada por ver el mundo y la vida con una esperanza inagotable en todo momento.

Y, enhorabuena, he encontrado una fábula, que la voy a colocar ante la mirada delicada de sus ojos para que la reflexionemos juntos, ustedes y yo. Manos a la obra.

## El halcón que no podía volar:

“Un rey recibió como obsequio dos pichones de halcón y los entregó al maestro de cetrería para que los entrenara.

Pasados unos meses, el instructor le comunicó al rey que uno de los halcones estaba educado, pero que no sabía qué le sucedía al otro. Desde que había llegado al Palacio, no se había movido de la rama, hasta tal punto que había que llevarle el alimento.

El rey mandó llamar a curanderos y sanadores, pero nadie pudo hacer volar al ave. Entonces, hizo público un edicto entre sus súbditos y, a la mañana siguiente, vio al halcón volando en sus jardines.

– Traedme al autor de este milagro – pidió.

Ante el rey, apareció un campesino. El rey le preguntó:

– ¿Cómo lograste que el halcón volara? ¿Acaso eres un mago?

– No fue difícil – explicó el hombre. – Tan solo corté la rama y el halcón se dio cuenta de que tenía alas y echó a volar”.

La pregunta que se me ocurre hacerles a ustedes es: ¿Quién nos ayudará a cortar las ramas de los árboles que detienen las alas de nuestros niños, nuestras niñas, nuestros jóvenes y señoritas para volar verdaderamente?

Richard Bach, decía al respecto:

“¡Las gaviotas nunca vuelan en la oscuridad! ¡Si hubieras nacido para volar en la oscuridad, tendrías los ojos de búho! ¡Tendrías por cerebro cartas de navegación! ¡Tendrías las alas cortas de un halcón!”

Sus hijos e hijas desean volar con alas de libertad. Y, ya es el tiempo para que ellos y ellas vuelen con libertad. Sin embargo, parece necesario que permanezcan en la rama del árbol de la familia unos momenticos más. Bien sabemos que, lanzar nuestros niños, nuestras niñas y jóvenes a volar por los espacios del aula de clase, por las zonas verdes tan queridas por ellos y ellas y por el deseo irresistible de querer estar juntos/as, es una verdadera imprudencia. Pues, son muchos los ruegos y llamadas de tantos padres de familia que nos han hecho para mantener un poco más la espera en el regreso a la Institución.

“Una noche, las gaviotas que no estaban practicando vuelos nocturnos se quedaron de pie sobre la arena, pensando. Juan echó mano de todo su coraje y se acercó a la Gaviota Mayor, de quien, se decía, iba pronto a trasladarse más allá de este mundo” (Richard Bach).

## Servidores del Señor, Jesús, lo que tenían que hacer, hacedlo bien hecho.

Ustedes son conocedores y testigos, a la vez, que como Instituto Champagnat hemos dinamizado nuestras labores con exigencia y profunda responsabilidad y, esa ha sido nuestra tarea de manera permanente, y con más ahínco en estos tiempos, conmovidos siempre por la tormentosa pandemia y sus efectos colaterales. No hemos perdido de vista en ningún momento los diseños de los protocolos de bioseguridad, que orientan las formas de interacción social y el trabajo escolar en medio de las situaciones ocasionadas por los contagios del Covid-19. Aún más, los profesionales de Secretaría de Educación Municipal, practicaron una exhaustiva revisión de éstos y, por supuesto, nos los aprobaron con un alto nivel de aceptación.

- ● Cabe mencionar además que, todo el personal que labora en la Institución cuenta con la vacuna contra Covid-19. Todos los espacios físicos están debidamente organizados: Aulas de clase, laboratorios, salas de artística y todos los lugares que son comunes con sus respectivas señalizaciones; los docentes de las secciones preescolar, primaria y bachillerato han recibido y continúan en formación de los aspectos: Manejo de grupos, estrategias de aprendizaje de Niños y Niñas Felices, Aprendizaje Cooperativo, Aprendizaje Basado en Proyectos, manejo de plataformas, flexibilidad curricular y procesos de inclusión, entre otros.

Asimismo, en la Institución hemos realizado una inversión significativa, como la adquisición de equipos más potentes y la extensión de redes de alta calidad en cada aula de clase para incrementar la velocidad de la Internet en un 60 por ciento, agregando canales de redundancia, administrados por procesos modernos y de tecnología de punta, para que la calidad de la comunicación siempre esté a la altura de las circunstancias del trabajo escolar y de la adquisición admirable del aprendizaje.

Así las cosas, apreciadas Familias Maristas, ustedes y nosotros debemos reconocer la dinámica de trabajo que hemos llevado hasta el momento. Aceptamos, de alguna manera, que estas formas de trabajo remoto con apoyo de la virtualidad, solicitan esfuerzos duraderos, audaces y extremadamente creativos por parte de los docentes, estudiantes y padres de familia. Por eso, nunca hemos escatimado esfuerzos para reconocer, agradecer y enaltecer el trabajo de todos y todas. Y, de verdad, muchas gracias.

Al margen de lo anterior, no cabe duda de que estas ayudas tecnológicas que están en concordancia con las exigencias de los tiempos postmodernos, serán una oportunidad extraordinaria para nuestros docentes, estudiantes y padres de familia, en la consecución de aspectos formativos más exigentes y el desarrollo de aprendizajes con más sentido de calidad, desde las distintas áreas del saber, durante el tercer y cuarto período de 2021.

Ahora bien, en ese compás de espera, al que me refería anteriormente y, **por el cuidado de la vida con pasión del alma**, acogemos las sentidas y abundantes sugerencias de los padres de familia que nos han hecho llegar: **Es conveniente esperar unos días para dar paso al regreso secuencial, progresivo y seguro a clases.**

### Para guardar en la memoria:

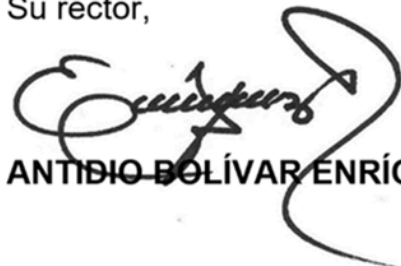
1. La semana comprendida entre el **26 y el 30 de julio de 2021**, los estudiantes de las secciones de Preescolar, Primaria, Bachillerato y Escuela Popular Champagnat, realizarán sus clases remotas con apoyo de la virtualidad. Durante este tiempo recibirán indicaciones sobre elementos de bioseguridad y autocuidado.
2. **El día 28 de julio del presente**, los directores de grupo realizarán una reunión con padres de familia o acudientes de forma remota, para hacer entrega de los informes valorativos, correspondientes al segundo período del año. Es esta oportunidad, los profesores dialogarán con padres y madres de familia o legítimos acudientes, sobre el regreso a clases de manera secuencial, progresiva y segura.

Finalmente, queridos papás, queridas mamás, queridos acudientes, ustedes y nosotros tenemos la gran misión de ser líderes para saber inspirar, energizar e influenciar significativamente y con poder extraordinario a sus hijos e hijas, con el propósito de ayudarlos/as a crecer y desarrollarse como personas plenas, "afectivamente apasionadas, alegres y amorosas, cognitivamente brillantes y expresivamente talentosas", así como lo expresó vehementemente en una oportunidad, Miguel de Zubiría. Estamos convencidos/as de que esta tarea no la podemos realizar solos y solas. Necesitamos que Nuestro Dios de cielo y tierra nos de una manito, a través de la ternura de María, como Nuestra Buena Madre y de san Marcelino, que nos encargó la misión de educar con amor: **"Para educar a un niño, a una niña, primeramente, hay que amarlos y, a todos y todas por igual"**.

Quedamos, ustedes y nosotros, con el compromiso mutuo de acompañarnos con nuestras oraciones de todos los días.

Queriéndolos y queriéndolas de todo corazón.

Su rector,



ANTIDIO BOLÍVAR ENRÍQUEZ OVIEDO.