



*Instituto Champagnat – Pasto*  
*Comunidad de Hermanos Maristas de la Enseñanza*

**CIRCULAR No. 013**  
**(25 de Junio de 2021)**

**De:** RECTORÍA

**Para:** PADRES Y MADRES DE FAMILIA DE GRADO SEGUNDO A UNDÉCIMO.

**Asunto:** RECESO ESCOLAR, FACTURACIÓN Y REACTIVACIÓN DE ACTIVIDADES ESCOLARES EN LA PRESENCIALIDAD.



Mis estimados y muy queridos padres de familia, mis estimadas y muy queridas madres de familia, qué gran entusiasmo advierte mi corazón en este momento para saludarlos con el mejor aprecio y gratitud. Además, he decidido solicitarles su valiosa atención sobre las dos imágenes que están a primera vista: La imagen de la izquierda, José, Jesús y María y, la de la derecha, Marcelino Champagnat y junto a él, un niño. Las dos imágenes fueron pintadas por Goyo, el gran pintor de la mayoría de las imágenes que adornan nuestros escritos, textos educativos maristas y tantos detalles, en los que están dibujados los rasgos extraordinarios del artista mencionado.

Es el momento para contemplar esas dos imágenes. Sin embargo, deseo ir un poco más allá para ofrecerles en este contexto otra reflexión: El cuento del campesino que jugó a ser Dios.

“Un día cualquiera, un campesino encontró a Dios y le dijo:

– Tú has creado el mundo, pero no eres un campesino, no conoces la agricultura. Tienes mucho que aprender.

Dios le preguntó:

– ¿Cuál es tu consejo?

– Dame un año y deja que las cosas ocurran tal y como yo quiero. La pobreza no existirá nunca más, le dijo el campesino.

Dios aceptó. Naturalmente, el campesino pidió lo mejor: Ni tormentas, ni ningún tipo de peligro para el grano. El trigo crecía y el campesino era feliz. Todo era perfecto.

Al final del año, el campesino encontró a Dios y le dijo, orgulloso: – ¿Has visto cuánto trigo tenemos? ¡Habría comida suficiente por 10 años sin tener que trabajar!  
Sin embargo, cuando recogió los granos, se dio cuenta de que estaban vacíos.

Desconcertado, le preguntó a Dios qué había pasado y Él, le respondió:  
– Has eliminado los conflictos y las fricciones, así que el trigo no terminó de germinar.  
Los problemas son parte de la vida, nos hacen fuertes, nos convierten en personas resilientes. Los días de tristeza son tan necesarios como los días de felicidad porque nos permiten crecer. Por tanto, es mejor dejar de quejarse y de sentirse miserable por las dificultades, éstas son oportunidades para aprender a ver la vida con otros ojos”.

Querido papá, querida mamá, querido/a estudiante, querido/a maestro/a, ha llegado la hora para empoderarnos de una nueva energía y de unas nuevas actitudes para enfrentar con coraje las nuevas situaciones que están por venir. Los nuevos granos que vamos a cosechar, estarán consolidados con nuestros esfuerzos esmerados. Además, hemos estado alejados/as del normal desarrollo de la vida durante quince meses, en los que muchos problemas dolorosos han tocado las fibras más profundas de nuestros corazones, sin duda, ocasionados el Covid-19; esos problemas y esos dolores han hecho parte de nuestras vidas. Esos mismos problemas en muchas circunstancias nos han hecho fuertes y nos han “convertido en personas resilientes”.

“Los días de tristeza son tan necesarios como los días de felicidad, porque nos permiten crecer”. Y como dicen los entendidos, “estamos en tiempos de urgencia y, si no hay urgencia, la innovación será considerada como un recreo. Las personas sólo salen de su zona de confort cuando hay urgencia”. Nos toca salir de un largo confinamiento a la luz, a la socialización prudente y cuidadosa; nos toca salir a enfrentar las mañanas de frío, los días de calor o las tardes de lluvia y a fortalecer la resistencia corporal ante la exigencia de las labores cotidianas, tales como el deporte, el arte, la música y, por supuesto, la escucha atenta ante unas buenas horas de estudio con el beneplácito de la presencialidad, en los primeros días con mucha paciencia y con extrema colaboración por parte de todos/as.

Bienvenidos y bienvenidas y, siempre con apertura de corazón para recibirlos/as con el mejor cariño. Es un nuevo renacer a la vida, al amor y al deseo entrañable de construir un mundo mejor entre todos y todas. Así tendrá que ser nuestra tarea de aquí en adelante, y los/as invito para que le apostemos lo extraordinario de nuestras vidas a esta nueva causa: Un nuevo mundo, una nueva sociedad, una nueva vida para la generación de niños, niñas, adolescentes y jóvenes que están en nuestras manos y en nuestros corazones como padres, madres, maestros, maestras...

### **A continuación, les presento los siguientes elementos para tener en cuenta:**

1. De acuerdo con el cronograma institucional, las vacaciones de mitad de año se programaron a partir del 6 de julio hasta el 23 del mismo mes; los estudiantes participarán de clases remotas hasta el viernes 02 de julio y deberán reintegrarse al colegio el lunes 26 de julio.  
Ustedes recibirán indicaciones el 23 de julio sobre la forma y el tiempo de ingreso para el día 26 de julio.
2. La reunión con padres y madres de familia para exponer el informe valorativo del segundo período será de manera remota y se efectuará el miércoles 28 de julio, a las 6:30 p.m.; estar atentos al enlace de Teams enviado por los directores de grupo a los correos

Maristas. Los boletines académicos de los estudiantes que se encuentren a paz y salvo serán enviados al mismo correo, el 29 de julio.

- La factura de pensión correspondiente al mes de julio se enviará al correo electrónico, el 3 de julio. Se recomienda imprimir la factura en la impresora láser y cancelar en las oficinas de Davivienda o ingresar a la página web de la Institución, en la que se encuentra habilitado el servicio de pago en línea.

### **Reactivación de actividades escolares en la presencialidad Alistamiento**

Se invita a los estudiantes a participar de las acciones de alistamiento, previas al inicio del retorno gradual, progresivo y seguro de las actividades escolares en el mes de julio; para ello, se ha organizado el siguiente ejercicio:

- La primera semana del tercer período, 28 de junio al 2 de julio, el Instituto Champagnat ha programado actividades para el fortalecimiento de las habilidades socioemocionales. Con el objetivo de sensibilizar a los educandos en temas como: autocuidado y bioseguridad en tiempos de pandemia, manejo responsable de los espacios internos y externos, restablecimiento de las relaciones sociales seguras, dinámicas de trabajo escolar para el III período; entre otros. Para cumplir la meta se tiene establecido el siguiente horario

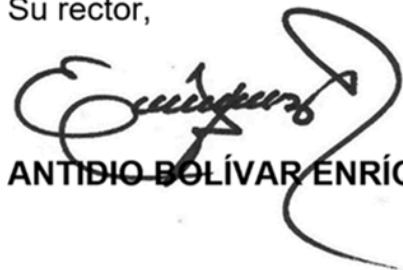
| <b>DÍA</b>         | <b>GRADOS</b> | <b>LUGAR DE INGRESO A LA INSTITUCIÓN</b> | <b>HORARIO DE INGRESO</b> | <b>HORARIO DE SALIDA</b> |
|--------------------|---------------|------------------------------------------|---------------------------|--------------------------|
| Martes 29 de Junio | 5º            | Puerta de la galería                     | 7:20 a.m. Grupo A         | 10:00 a.m.               |
|                    |               |                                          | 10:20 a.m. Grupo B        | 1:00 p.m.                |
|                    | 6º            | Puerta principal de la Institución       | 7:20 a.m. Grupo A         | 10:00 a.m.               |
|                    |               |                                          | 10:20 a.m. Grupo B        | 1:00 p.m.                |
|                    | 10º           | Puerta entrada del estadio, Violetas.    | 7:10 a.m. Grupo A         | 9:50 a.m.                |
|                    |               |                                          | 10:10 a.m. Grupo B        | 12:50 p.m.               |
| Jueves 1 de Julio  | 4º            | Puerta de la galería                     | 7:20 a.m. Grupo A         | 10:00 a.m.               |
|                    |               |                                          | 10:20 a.m. Grupo B        | 1:00 p.m.                |
|                    | 7º            | Puerta principal de la institución       | 7:20 a.m. Grupo A         | 10:00 a.m.               |
|                    |               |                                          | 10:20 a.m. Grupo B        | 1:00 p.m.                |
|                    | 11º           | Puerta entrada del estadio, Violetas     | 7:10 a.m. Grupo A         | 9:50 a.m.                |
|                    |               |                                          | 10:10 a.m. Grupo B        | 12:50 p.m.               |
| Viernes 2 de Julio | 2º            | Puerta de primaria                       | 7:20 a.m. Grupo A         | 10:00 a.m.               |
|                    |               |                                          | 10:20 a.m. Grupo B        | 1:00 p.m.                |
|                    | 3º            | Puertas de la galería                    | 7:10 a.m. Grupo A         | 9:50 a.m.                |
|                    |               |                                          | 10:10 a.m. Grupo B        | 12:50 p.m.               |
|                    | 8º            | Puerta principal de la institución       | 7:20 a.m. Grupo A         | 10:00 a.m.               |
|                    |               |                                          | 10:20 a.m. Grupo B        | 1:00 p.m.                |
|                    | 9º            | Puerta principal de la institución       | 7:10 a.m. Grupo A         | 9:50 a.m.                |
|                    |               |                                          | 10:10 a.m. Grupo B        | 12:50 p.m.               |

2. La participación de los estudiantes en la jornada presencial de los días 29 de junio, 1 y 2 de julio de 2021 es libre y voluntaria; el día del encuentro, el estudiante deberá presentar el consentimiento informado firmado por los padres de familia o acudientes. Para tomar la decisión de asistir al colegio, tener en cuenta las situaciones de comorbilidad del educando.
3. Se han organizado grupos de trabajo con los estudiantes: A y B; esta información será comunicada por los directores de grupo, días previos a la experiencia de la presencialidad.
4. Los estudiantes deberán cumplir las recomendaciones de bioseguridad y autocuidado, las cuales están descritas en la cartilla que se compartió anteriormente: lavado de manos cada dos horas;
5. distancia social mínimo de un metro y medio; uso constante de tapabocas; evitar aglomeraciones y estar en lugares ventilados.
6. La asistencia de los estudiantes a la Institución será con el uniforme de Educación Física; si tiene algún inconveniente con esta situación, llamar y consultar con el director de grupo o con el coordinador de convivencia: Carlos Hugo Portilla o Coordinador de Primaria William Villarreal Torres.
7. Los estudiantes del grado correspondiente que no asistan a la Institución, en los días programados, seguirán atendiendo las actividades desde la parte remota. El director de grupo informará del enlace de Teams.
8. Los estudiantes que asistan en la fecha programada deben portar su kit de aseo personal: un tapabocas, una franela, paños húmedos, alcohol o gel antibacterial en una cartuchera marcada.
9. Durante la experiencia programada, el estudiante puede traer su refrigerio. Estar atentos a las indicaciones de la dirección de grupo.
10. Cordialmente invitados todos estudiantes a participar de la experiencia de alistamiento. Debemos ser conocedores y comprensivos del cumplimiento de las medidas de bioseguridad y autocuidado.

Finalmente, solicitamos a Nuestra Buena Madre, María, y a San Marcelino, su mediación ante Nuestro Dios de cielo y tierra, que nos proteja y nos dé su gracia permanentemente.

Con inmenso aprecio y especial gratitud,

Su rector,



**ANTIDIO BOLÍVAR ENRÍQUEZ OVIEDO.**