

## ORIENTACIONES PARA LA ORACIÓN DE DIRECCIÓN DE GRUPO

JUEVES 26 DE AGOSTO

**Queridos compañeros.**

Los invitamos a compartir un momento de oración en el cual vivirán un momento especial con Dios, con sus compañeros y/o estudiantes; pueden seguir el paso a paso de la estructura enviada o ajustarla según sus necesidades.

1. **SALUDO Y BENVENIDA.** Aparecen los logos representativos de los proyectos de primero a tercero bajo la estrategia metodológica ABP y podemos recordar cada uno de ellos.
2. **ORACIÓN.** “Así me habla Papito Dios”. “Papito Dios habla de nuestro aprendizaje”. Escuchamos el audio y hacemos una breve reflexión.
3. **JUEGO CONCÉNTRECE.**

Imágenes que representan palabras o situaciones que caracterizan la estrategia ABP. Ir destapando cada imagen y hablar de ellas.

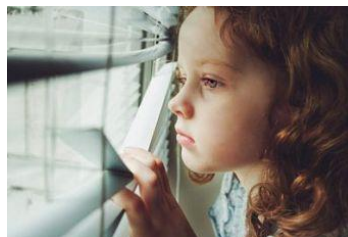
**EMOCIÓN:** Porque los niños aprenden con placer.



**AMOR:** Porque para educar a los niños, hay que amarlos, y amarlos a todos por igual.



**REALIDAD:** Porque provocamos en nuestros niños, experiencias educativas que conectan lo que aprende con su vida real.



**SOLIDARIDAD:** Porque nuestros niños se hacen conscientes de sus derechos y su deber cristiano de apoyar al que se encuentra en necesidad.



**PROTAGONISTA:** porque nuestros niños son el personaje principal de su aventura de aprendizaje.



**DESAFÍO:** Porque educamos niños para cambiar el mundo, con mucha valentía, capaces de manejar su inteligencia emocional y de ver su realidad con esperanza.



#### 4. DINÁMICA “LLAVES QUE ABREN PUERTAS”: dinámica de motivación, desarrollo, valores y propósito personal.

**Objetivo:** Despertar en los niños y jóvenes, la pasión por aprender, superando miedos y barreras que se lo impidan.

##### **MATERIALES:**

Un cofre o caja pequeña con varias llaves por cada estudiante.

##### **DESARROLLO:**

El maestro explica que las llaves sirven para abrir y cerrar puertas, pero en este caso, las vamos a utilizar más, para **ABRIR** las puertas, las puertas que nos impiden aprender.

El maestro pregunta a los estudiantes ¿Qué puertas que te lleven a aprender mejor, quieres abrir? ¿Qué puerta te gustaría abrir a partir de hoy?



Es una manera de decir, la vida nos cierra muchas puertas, otras veces las cerramos nosotros mismos, pero debo plantearme un cambio, entendiendo que, abrir una puerta, meter la llave en la cerradura y darle dos o tres vueltas, es como hacer un cambio personal, como hacer un pequeño proyecto personal o plan de desarrollo personal.

Se explica que el proceso para abrir esa puerta será en tres fases que van a ser como las tres vueltas de cerradura, que hay que dar a la llave, y al final, cada uno hace su plan de cambio personal, dando esas tres vueltas:

**Por ejemplo**, en la primera vuelta, me planteo, abrirme más a los demás

En la segunda vuelta, tratar de escuchar más a los demás y aprender más de ellos.

Y en una tercera vuelta me planteo, aprovechar más las clases, y dar un poco más de lo que me piden...etc., etc. Dependiendo de la edad de los niños o jóvenes.

**VARIANTE:** se puede utilizar como llaves para abrir el pensamiento, para abrirse a nuevas formas de pensar, se pueden utilizar como llaves para abrir el corazón, para abrir las emociones, y para abrir un montón de puertas que muchas veces tenemos cerradas.

Se cierra el cofre, haciéndoles la invitación para que, con esta experiencia vivida, podamos ayudar a otros, y podamos transmitir esta necesidad de construir una sociedad y un mundo con las puertas más abiertas, sobre todo al **aprendizaje**.

**5. LECTURA BIBLÍCA Y REFLEXIÓN Permitir que un estudiante haga la lectura bíblica en voz alta y otro haga su reflexión personal de lo que le dice la palabra de Dios. Colosenses 3: 23-24**

"Hagas lo que hagas, hazlo con todas las fuerzas de tu corazón, como trabajando para el Señor, no para los amos humanos, ya que saben que recibirán una herencia del Señor como recompensa. Es el Señor Cristo al que estás sirviendo."

**6. CANCIÓN A MARÍA.** Se comparte el enlace en la presentación para enviarlo a los estudiantes o compartir pantalla.

**7. Despedida y agradecimiento.**

Las maestras que trabajamos con la estrategia ABP agradecemos su disposición para este encuentro y los invitamos a preguntarnos si tienen dudas o sugerencias respecto a los subsidios entregados.

Atentamente.

Sandra López, Yohanna Mejía y Gloria Jurado.