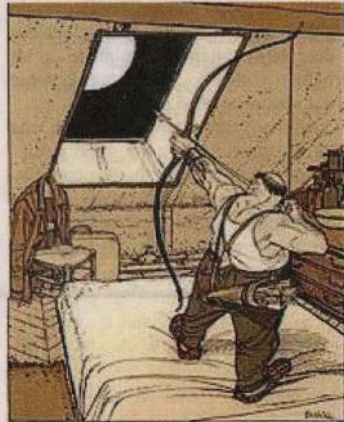




Antidio Bolívar Enríquez Oviedo.

Alejandro Jodorowsky en su obra, "El Tesoro de La Sombra", dejó la siguiente ilustración, acompañada de unas cortas expresiones, a manera de cuento: "Un arquero deseoso de cazar la luna. Noche tras noche, sin descansar, lanzaba sus flechas en dirección al astro. Los vecinos comenzaron a burlarse de él. Inmutable, siguió lanzando sus flechas. Nunca cazó la luna, pero se convirtió en el mejor arquero del mundo". En alguna otra ocasión, Andrés Hurtado García, decía en "Cartas del Camino": "Largos caminos nos exigen largas fidelidades y, en la me-



Un sello no hace la calidad. La calidad se alcanza después de muchos intentos, hasta que, por fin, el arquero hace llegar sus flechas a la luna.

Por: Antidio Bolívar Enríquez Oviedo.

Es verdad, el Instituto Champagnat ha recibido un reconocimiento por su labor educativa realizada por más de 100 años en Nariño, especialmente en la ciudad de Pasto.

dida que los caminos se tornan difíciles, las fidelidades se vuelven más hermosas". Otro aspecto que tal vez puede llamar la atención en este apartado: ¿Cómo aprenden las instituciones o las empresas? Para este cometido, parece importante recordar al famoso profesor de bioquímica y biología molecular, Allan Wilson, de la Universidad de California en Berkeley. Él se planteó la reflexión sobre algunas especies de carácter animal, que pueden perfeccionar sus habilidades de manera extraordinaria para adaptarse rápidamente a cambios fundamentales en su medio ambiente y aprender a explorar un buen número de oportunidades para su desarrollo. El reconocido biólogo, se dio la tarea de realizar el seguimiento, por supuesto, prolongado y exhaustivo a dos especies de aves, los Titmice y los Petirrojo, en Gran Bretaña. "Los lecheros dejaban abiertos los botes de leche fuera de las casas. Una crema se formaba en la superficie de la leche, los Titmice y los Petirrojo comenzaron a comer dicha crema. Posteriormente los británicos pusieron sellos de aluminio en las botellas de leche. La población de los Titmice, aprendió a perforar los sellos. Los Pe-

tirrojos nunca adquirieron esa conducta". ¿Qué pasaría con los Petirrojos que no alcanzaron el mismo aprendizaje? Algunos expertos han reflexionado sobre este modelo y han llegado a algunas conclusiones: Dentro de las especies hay "numerosos individuos móviles, algunos de los cuales son innovadores"; pero, además, cuentan con una forma que les ayuda a organizarse socialmente y a difundir lo que aprenden con un cierto aire de innovación. En cambio, las aves Petirrojos carecieron de ese sistema social. "Por supuesto, dice Allan Wilson, los Petirrojos se comunican, cantan, tienen color y son móviles. Pero ellos son fundamentalmente, aves territoriales. Cuatro o cinco Petirrojos viven en mi jardín, y cada uno tiene su pequeño y propio territorio, hay mucha comunicación entre ellos, pero usualmente lo que se dicen es: "Fuera de aquí". Los Titmice, también aman mi jardín. Ellos viven en parejas en mayo y junio, y para julio vuelan en parvadas de 8, 10 y 12. Ellos vuelan de un jardín a otro, juegan y comen".

Certificación Multi-sitio bajo la Norma ISO, 9001: 2015, para el Instituto Champagnat de Pasto.

Es verdad, el Instituto Champagnat ha recibido un reconocimiento por su labor educativa realizada por más de 100 años en Nariño, especialmente en la ciudad de Pasto. A propósito de reconocimientos, Yogananda decía con vehemencia en alguna oportunidad: "Es la fuerza de un líder que ha aprendido previamente a obedecer a otros; aquel que se siente el servidor de todos y que jamás se yergue voluntariamente sobre un pedestal. Quienes persiguen los halagos no merecen nuestra admiración; pero, quien nos sirve, tiene derecho a recibir nuestro amor".

Recordando nuevamente a Allan Wilson y su experimento sobre la manera de aprender de algunas especies, parece verse con claridad que las que se agrupan, las que forman sociedad, aprenden más rápido y lo que logran aprender, lo recuerdan con mayor facilidad. Por eso, de su estudio investigativo concluye:

"Los miembros de las especies deben tener y usar la habilidad para moverse, y deben unirse en grupos antes de ir solos en territorios desolados.

Algunos individuos deberán tener el potencial para inventar nuevas conductas (destrezas).

Las especies deben tener un proceso de estabilización para transmitir una destreza individual a una comunidad entera, no genéticamente, sino a través de una comunicación directa".

Y de alguna manera, esto es lo que han realizado los colegios maristas en Colombia. Por varios años trabajaron el sistema



de gestión de calidad como unidades independientes bajo unos lineamientos comunes. Las maneras de trabajar y de actuar eran un poco parecidas a las conductas y destrezas desarrolladas por las aves que marcaban territorio: "Cuatro o cinco Petirrojos viven en mi jardín, y cada uno tiene su pequeño y propio territorio, hay mucha comunicación entre ellos, pero usualmente lo que se dicen es: "Fuera de aquí". Es nuestro terruño, nos aferramos a él y pare de contar. Después de algunos intentos de lanzar las flechas para cazar la luna, las directivas institucionales pensarón que la mejor estrategia podría ser la de los Titmice. "Ellos aman mi jardín. En mayo y junio viven en parejas y, para julio, vuelan en parvadas de 8, 10 y 12. Ellos vuelan de un jardín a otro, comen y juegan".

Las instituciones educativas maristas de carácter privado están certificadas: 1. "Demuestran conformidad con los requisitos establecidos en la norma internacional ISO, 9001:2015, con los requisitos

internos de las instituciones y los requisitos legales aplicables". 2. "Garantizan la satisfacción de los padres de familia y estudiantes de las instituciones educativas, además del cumplimiento de sus necesidades y expectativas". 3. "Gestionan los riesgos y oportunidades para actuar preventivamente y mejorar continuamente el servicio educativo".

Finalmente, el sabio dijo: "Allá donde vaya, es el extranjero, el nuevo. Llevados

por la curiosidad, los nativos se acercan a él, imaginando que trae respuestas. Pero, él no hace más que plantear preguntas y, aceptan sus preguntas como si fueran respuestas".

¡Ah!, por la calidad de las respuestas y de las prácticas educativas realizadas por años, premiaron a cada INSTITUCIÓN MARISTA con este reconocimiento a nivel nacional.

Seguimos sirviendo con esmero y con sentido de fraternidad.

EMPOPASTO

le informa,
y usted lo comparte

Si su factura se encuentra en mora y desea hacer un Acuerdo de Pago con EMPOPASTO S.A E.S.P. Por favor, Comuníquese con uno de los siguientes números celulares:

+ 311 415 9487

+ 320 693 5960

+ 310 361 4618

Horario de Atención

7 a 3

a.m. p.m.

Estamos
más cerca de usted

¡Ah!, por la calidad de las respuestas de las prácticas educativas realizadas por años, premiaron a cada INSTITUCIÓN MARISTA con este reconocimiento a nivel nacional.